| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO, GESTION DE LA COVERTURA EDUCATIVA**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No.004 Contrato No interno 0678 SECOP II No. 6013365 de fecha 06 de marzo 2024**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | |
|---|---|
| **ACTA PARCIAL** | **X** |
| **ACTA FINAL** | |

En el municipio de Pereira se reunieron CIELO TRINIDAD MEDINA ESTRADA, en calidad de Interventor y/o Supervisor y CARMENZA QUINTERO HOLGUIN en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No interno: 0678 SECOP II No **6013365** de fecha 06 de marzo 2024, conforme a lo siguiente:

| | |
|---|---|
| **OBJETO** | **PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS DOCE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.** |
| **CONTRATISTA** | CARMENZA QUINTERO HOLGUIN |
| **NIT O CEDULA** | **31641069** |
| **REPRESENTANTE LEGAL** | **N.A.** |
| **CEDULA** | **N.A.** |
| **IMPUTACIONES** | Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008-34<br>Disponibilidad No 800 del 14 de febrero de 2024<br>Registro No 1017 del 12 de marzo 2024 |
| **PLAZO INICIAL** | Ocho (08) meses, contados a partir de la suscripción del Acta de inicio, sin que este exceda el veintiocho (28) de diciembre del 2024. |
| **FECHA DE INICIACION** | 13 de marzo del 2024 |
| **FECHA DE TERMINACION INICIAL** | **12 noviembre del 2024** |
| **PRORROGA (S)** | N/A |
| **SUSPENSION (S)** | N/A |
| **REINICIACION (S)** | N/A |
| **FECHA DE TERMINACION** | 12 noviembre del 2024 |
| **VALOR INICIALCONTRATO** | $ 32.251.368 |
| **VALOR ADICION (S)** | N/A |
| **VALOR TOTAL DEL CONTRATO** | $ 32.251.368 |
| **ANTICIPO** | N/A |
| **FORMA DE PAGO** | Mediante actas parciales mensuales a razón de CUATRO MILLONES TREINTA Y UN MIL, CUATROCIENTOS VEINTIUN PESOS MCTE.(4.031.421). |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | 22 de julio 2024 |

**ACTA No.004 Contrato No interno 0678 SECOP II No. 6013365 de fecha 06 de marzo 2024**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**
**BALANCE DEL ANTICIPO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Valor Anticipo | | | 0 |
| Valor amortizado actas anteriores | | 0 | |
| Valor amortizado presente acta | (si es del caso) | 0 | |
| Saldo por amortizar | | 0 | |
| SUMAS IGUALES | | 0 | 0 |

**BALANCE DEL CONTRATO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Contrato Inicial | | $ 32.251.368 |
| Valor Adición | | 0 |
| Valor total de actas pagadas | $12.094.263 | |
| Valor presente acta | $ 4.031.421 | |
| Saldo del Contrato sin ejecutar | $16.125.684 | |
| SUMAS IGUALES | $ 32.251.368 | $ 32.251.368 |

**VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 4.031.421**
**PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 13 de junio del 2024 HASTA 12 de julio 2024**

**1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:**

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| 1) Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial adesarrollar mensualmente en el municipio de Quinchía, medianteel cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector -Programa Discapacidad.) | La PAP. Carmenza Quintero, realiza el proceso de Organización de actividades con las IE. NSD y MIRACAMPOS, mediante la presentación ante los Sres. Rectores y el estudio de las Actividades Contractuales que llevaran a cabo en el presente mes. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta:<br>053,054,055,056,057,058,059,060,061,062,063,064,065,066,067,068,069,070,071,072,083<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | En el encuentro con los señores Rectores de la IE.NSD y MIRACAMOS, se establecen las actividades a realizar en el presente mes.<br><br>Actividad Ejecutada |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2) Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a lapersona encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber. | La PAP. Carmenza Quintero H. Realiza la verificación de la base de datos del SIMAT anexo 6 A, donde se encontraron **47 estudiantes con discapacidad, en la IE. NSD en las diferentes categorías, y 22 en laIE. MIRACAMPOS,** dicho reporte essuministrado a las dos IE. Educativas luego de realizar la revisión y comparación con las plataformas de las IE. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 068<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | Mediante revisión de la plataforma Aprendamos Nova y en comparativo con los estudiantes reportados por el SIMAT, ANEXO 6 A, reporte a la secretaria de la IE.NSD y la IE. MIRACAMPOS se realiza la presente actividad, suministrando el reporte con las características de los estudiantes.<br><br>Acción ejecutada |
| 3) Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizajeescolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR" y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017. | La PAP. Carmenza Quintero H. Inicia con el proceso de brindar Asistencia Técnica y pedagógica, en la IE. NSD a 36 docentes,1 Orientadora 3directivos docentes. en la IE. MIRACAMPOS a 24 docentes, 1 Orientadora, 1 Coordinadora | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 053, 054,065,067,068,069,070, 071,072,073<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | En las asistencias a los docentes se cuenta con la participación activa de cada uno deellos con sus aportes y participaciones. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4) Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con lasfamilias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio. | La PAP. Carmenza Quintero H. da inicio al proceso de fortalecer la educación inclusiva con las familias y redes de apoyo mediante encuentro con 40 Acudientes de la IE.NSD y a 3 acudientes de la IE MIRACAMPOS. A los cuales se les brinda Asistencia Técnica y Pedagógica. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 054,069,071.073<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | Actividad que se inicia sensibilizando a algunos acudientes frente a la aceptación del diagnóstico de sus hijos y la realización de las terapias y/o medicamentos que requieran, y realizando el enlace con la institucionalidad Municipal. |
| 5) Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017. | Se realiza la verificación por parte de la PAP. Carmenza Quintero H. del enfoque inclusivo en el PEI, SIEE Y Manual de Convivencia, los cuales son estudiados en el encuentro con los docentes y directivos docentes ya que se encuentran en actualización, y la participación en las<br>Comisiones de Evaluación de las IE. NSD Y MIRACAMPOS. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 060<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | En la actualización de los PEI, SIEE y el Manual de Convivencia participan los docente Directivos Docentes de forma que sean adecuados a la población estudiantil y a la normatividad con que deben ser realizados. |
| 6) Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022). | En los encuentros con los docentes la PAP. Carmenza Quintero H. da inicio a la formación con un enfoque de educación inclusiva y el DUA, mediante herramientas pedagógicas en la IE.NSD a 35 docente y la IE MIRACAMPOS a 24 docentes, las cuales se realizan mediante Asistencias Técnicas y Pedagógicas, para favorecer dicho proceso. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 068,069,070, 071,072,073<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | Los docentes se muestran receptivos en los procesos de formación, ya que se les muestra como el DUA, puede ser implementado nosolo con la población con discapacidad. |




CTMEDINA-02460516132217-835942-001498194-A

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7) Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad. | La PAP. Carmenza Quintero da inicio al desarrollo de estrategias pedagógicas mediante la participación de las Comisiones de Evaluación, llevadas a Cabo en la culminación del primer perdido en las IE. NSD y MIRACAMPOS. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 010,011,013<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | En las comisiones de evaluación se realiza el estudio de los estudiantes que presentan dificultades en su proceso escolar, y se realizan sugerencias para brindar unadecuado apoyo a dichos estudiantes. |
| 8) Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva. | Las PAP, de los 12 municipios de Risaralda, se reúnen en la primer formación 2024 con el objetivo realizar la socialización de las actividades que se llevaran a cabo en el presente año e intercambiar estrategias y experiencias de lo que allí se socializa. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 001,026, 035,056<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | La coordinación general del programa realiza la explicación de las actividades a realizar en el presente año. |
| 9) Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlasrespecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran. | La PAP. Carmenza Quintero H. da inicio al proceso de sensibilización a 35 Acudientes de la IE.NSD y a 26 acudientes de la IE MIRACAMPOS. A los cuales se les brinda Asistencia Técnica y Pedagógica. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Acta: 067,068,069,070, 071,072,073<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | Actividad que se inicia sensibilizando a algunos acudientes frente a la aceptación del diagnóstico de sus hijos y la realización de las terapias y/o medicamentos que requieran, y realizando el enlace con la institucionalidad Municipal. |
| 10) Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa. | Presentación del informe número I con las acciones ejecutadas y soportes realizados por la profesional de apoyo pedagógico Carmenza Quintero H., correspondiente al mes de abril; | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES IV<br><br>Actas de la 053 a la 073<br><br>Anexo: Evidencias fotográficas | Cada mes se presentará un informe físico y virtual de avances, el cual evidencia las actividades ejecutadas con la comunidad educativa y el cumplimiento a las diferentes actividades contractuales que se realizaron en el presente año. |




CTMEDINA-02460516132217-835942-001498194-A

**ACTA No.004 Contrato No interno 0678 SECOP II No. 6013365 de fecha 06 de marzo 2024**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 13 DE JUNIO AL 12 DE JULIO DEL 2024 EN LA IE. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y EN LA IE. MIRACAMPOS

| | |
|---|---|
| Historias escolares revisadas y evolucionadas | 44 |
| Evaluaciones Pedagógicas | 2 |
| Estudiantes con diagnostico (Dx) | 35 |
| Formato de seguimiento al estudiante | 25 |
| Remisiones al sector salud | 3 |
| PIAR | 48 |
| Remisiones recibidas de docentes | 1 |
| Escuelas de familias | 1 |

ATENCIÒN A DOCENTES junio

| IE NUESTRA SENORA DE LOS DOLORES y IE.MIRACAMPOS | Total | H | M |
|---|---|---|---|
| Docentes atendidos | 59 | 20 | 39 |
| Capacitaciones grupales presenciales atendidas | 3 | 18 | 35 |
| Asesorías individuales a docentes | 35 | 7 | 10 |
| Participación en Consejo Académico | 1 | 3 | 4 |
| Participación en Comisión de Evaluación | 5 | 11 | 15 |
| Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad | 1 | 4 | 3 |

| PERIODO | FAMILIAS ATENDIDAS | H | M |
|---|---|---|---|
| junio | 5 | 3 | 28 |

Actividades Decreto 1421, del (13) de (junio) al (12) de (julio) de 2024 en la IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y IE. MIRACAMPOS.

**ACTA No.004 Contrato No interno 0678 SECOP II No. 6013365 de fecha 06 de marzo 2024**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

**Nota:** para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 13 de junio hasta el 12 de julio de 2024 fue la siguiente:

Municipio QUINCHIA

**Institución Educativa** NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES

| ESTUDIANTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 10 | 19 | 5 | 2 |

| DOCENTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 20 | 10 | | |

| PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 10 | 20 | | |

**Institución Educativa** MIRACAMPOS

| ESTUDIANTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| | | 5 | 12 |

| DOCENTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 5 | 10 | 2 | 3 |

| PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| | | 3 | 8 |

**NOTA:**

- El suscrito interventor hace constar que la contratista Carmenza Quintero Holguín cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 13 de junio al 12 de julio del 2024.
- El contratista Carmenza Quintero Holguín declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) y fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago N.º **1064489531** del mes **de junio del 2024**.





**Firma**_____
Nombre: CIELO TRINIDAD MEDINA ESTRADA
Interventor del Departamento

**Firma**_____
Nombre: CARMENZA QUINTERO HOLGUIN
Contratista

Nombre de quien elaboró: CTME